

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΟΥΤΑΡΕΩΣ

Έκδοση 1η
Φεβρουάριος 2021

*Γιατί χρειαζόμαστε ένα
Πλαίσιο Οργάνωσης
Σχολικής Ζωής;*

Το Σχολείο, μια οργανωμένη κοινότητα και αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνίας, έχει σκοπό να προετοιμάζει τους/τις μαθητές/τριες να ενταχθούν ομαλά στο κοινωνικό σύνολο.

Αναγκαιότητα Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής

Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να συμβάλλει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Όπως η κοινωνία μας ρυθμίζει τις σχέσεις των μελών της θέτοντας κανόνες και όρια με την μορφή νόμων, έτσι και η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση των μελών της, πλουραλισμό απόψεων και συμμετοχή όλων των εταίρων: Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, μαθητών/τριών και γονέων και κηδεμόνων.

Οραματιζόμαστε και θέλουμε να κάνουμε πράξη ένα Σχολείο που θα προσφέρει στους/τις μαθητές/τριές μας τις απαραίτητες γνώσεις, αλλά παράλληλα θα προετοιμάζει και θα διαμορφώνει ισορροπημένες, αυθεντικές, ειλικρινείς προσωπικότητες, έτοιμες να δώσουν την δική τους μάχη στη ζωή, με αξίες και ιδανικά που θα τους οδηγούν στην προσωπική ευτυχία και στη συλλογική ευημερία.

Για τον σκοπό της αρμονικής συνύπαρξης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και την ομαλή λειτουργία του Σχολείου μας, μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί συνδιαμορφώσαμε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.

Λειτουργία

Γυμνασίου Σκουτάρεως

Δικαιώματα

Μαθητές/τριες

Με τη συμμετοχή τους στο μάθημα και τη διαμόρφωση της διδακτικής διαδικασίας οι μαθητές συμβάλλουν, ανάλογα με τις ικανότητες και την ηλικία τους, στην πραγμάτωση του δικαιώματός τους για μόρφωση. Ειδικότερα ένας μαθητής έχει το δικαίωμα:

1. Να ενημερώνεται σχετικά με θέματα που τον αφορούν.
2. Να ενημερώνεται για τις επιδόσεις του και να του παρέχονται συμβουλές για τη σχολική του πορεία.
3. Να υποβάλλει ενστάσεις στην περίπτωση που θεωρεί ότι αντιμετωπίστηκε ή αξιολογήθηκε αδικώς.
4. Να εισακούεται η άποψή του πριν του επιβληθούν μέτρα συμμόρφωσης.
5. Να συμμετέχει στα εκπαιδευτικά προγράμματα που πραγματοποιούνται στο σχολείο, μέσα από τα οποία θα μπορεί να διοχετεύσει την ενεργητικότητά του σε συνθήκες ελεύθερης έκφρασης και αυθόρμητης επιλογής.
6. Να συμμετέχει στην ανάδειξη του πενταμελούς συμβουλίου της τάξης και του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου, με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων που ανακύπτουν, στο πλαίσιο του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.

Υποχρεώσεις

Για να επιτύχει το σχολείο στο μορφωτικό του ρόλο κρίνεται απαραίτητο κάθε μαθητής να συμμετέχει ενεργά και να προσέρχεται έγκαιρα στο μάθημα και στις υποχρεωτικές σχολικές εκδηλώσεις. Όποιος καθυστερεί θα ενημερώνει τη Διεύθυνση και θα προσέρχεται στην τάξη με έγκριση της Διεύθυνσης και του καθηγητή του μαθήματος. Αδικοιολόγητη καθυστέρηση συνεπάγεται παραμονή εκτός αίθουσας για την τρέχουσα διδακτική ώρα. Ο μαθητής οφείλει να συμμορφώνεται με τις υποδείξεις και οδηγίες της Διεύθυνσης και των καθηγητών. Με αυτό τον τρόπο συμβάλλει στην αρμονική συμβίωση και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

α) Συμπεριφορά στο προαύλιο

1. Το πρωί μετά την άφιξή τους στο χώρο του σχολείου, οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο, όπου μετά το χτύπημα του κουδουνιού πραγματοποιείται η πρωινή προσευχή. Από όλους τους μαθητές απαιτείται η πρόπουσα συμπεριφορά κατά τη διάρκεια της προσευχής.
2. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές βγαίνουν όλοι στο προαύλιο. Τα παιχνίδια επιτρέπονται στο προαύλιο με την επίβλεψη των καθηγητών.
3. Οι μαθητές είναι συνυπεύθυνοι για την καθαριότητα του προαυλίου του σχολείου. Χαρτιά και σκουπίδια πετιούνται στους κάδους απορριμμάτων.

4. Δεν επιτρέπεται η έξοδος από το προαύλιο κατά τη λειτουργία του σχολείου. Όταν οι μαθητές/τριες βρίσκονται στο προαύλιο δεν πρέπει να μιλούν με άγνωστα εξωσχολικά άτομα που πιθανόν πλησιάζουν τους/τις μαθητές/τριες. Αν παρατηρήσουν κάτι παράξενο ενημερώνουν αμέσως τους/τις εκπαιδευτικούς

β) Συμπεριφορά στις αίθουσες διδασκαλίας

1. Η είσοδος στα εργαστήρια και στους χώρους φύλαξης των οργάνων και μέσων διδασκαλίας επιτρέπεται μόνον με την παρουσία του καθηγητή που διδάσκει εκείνη την ώρα το μάθημα.
2. Χωρίς την εντολή του καθηγητή δεν επιτρέπεται να αγγίζουν ή να χειριστούν οι μαθητές τις συσκευές (τηλεοράσεις, βιντεοπροβολείς, dvd).
3. Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να τρώνε ή να πίνουν (εξαιρείται το νερό) κατά τη διάρκεια του μαθήματος, καθώς και να μασούν μαστίχα.
4. Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν ενεργά στην διδακτική διαδικασία και να συμβάλλουν και οι ίδιοι στη διατήρηση του ήρεμου και φιλικού κλίματος που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για μια αρμονική συνεργασία και πετυχημένη διεξαγωγή του μαθήματος.
5. Αν κάποιος/α μαθητής/τρια έχει ανάγκη λόγω ασθένειας ή για κάποιο σοβαρό προσωπικό λόγο να φύγει από το σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, θα πρέπει οπωσδήποτε πρώτα να ενημερώσει τον Διευθυντή του Σχολείου ή κάποιον εκπαιδευτικό που στη συνέχεια θα ενημερώσει τον κηδεμόνα του.

γ) Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου.

1. Όταν οι μαθητές κυκλοφορούν εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, για οποιονδήποτε λόγο, κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία.
2. Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από όλους, γι'αυτό είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν καθαρούς.
3. Οι ίδιοι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν στους χώρους του σχολείου, ισχύουν και στα λεωφορεία μεταφοράς των μαθητών (για τους μαθητές που μετακινούνται με αυτά).

δ) Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές.

1. Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
2. Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους χαρακτηρίζονται ως σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται.
3. Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και η σωματική βία κατά των

συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις. Το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών. Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής εκφοβισμού (bullying), παρενόχλησης πρέπει να αναφέρεται και η επίλωσή του ζητήματος να αποτελεί αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης, με το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, το Διευθυντή, το Σύλλογο Διδασκόντων και το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου.

4. Οι μαθητές του Γυμνασίου συνυπάρχουν αρμονικά με τους μαθητές του συστεγαζόμενου Λυκείου. Στο σχολικό περιβάλλον οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας, να συμπεριφέρονται με ευγένεια, να μη διαπληκτίζονται μεταξύ τους και να μη χειροδικούν.

Απαγορεύσεις

- Απαγορεύεται, με βάση την εγκύκλιο Γ2/137003/Δ1/25-8-2016 του Υπουργείου Παιδείας, η χρήση όλων των **κινητών συσκευών επικοινωνίας** ανεξαρτήτως λειτουργίας τους στους μαθητές σε όλο το χώρο του σχολείου και δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούνται ούτε φωτογραφικές μηχανές, συσκευές αναπαραγωγής μουσικής, ούτε έξυπνα ρολόγια. Τυχόν παραβιάσεις θα τιμωρούνται, σύμφωνα με το νόμο. Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα μέσα που διαθέτει το Σχολείο. Τα τηλέφωνα του Σχολείου, λοιπόν, είναι διαθέσιμα για κάθε έκτακτη επικοινωνία των μαθητών/τριών με τους γονείς και κηδεμόνες τους.
- Το **κάπνισμα** απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου (Ν.3868/2010 και εγκύκλιος 120995/30-9-2010).
- Δεν επιτρέπεται **το αλκοόλ** τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών.
- Θα πρέπει να αποφεύγεται η **κακή χρήση, το κάψιμο και η έλλειψη δυνατότητας επαναχρησιμοποίησης του σχολικού βιβλίου**. Το βιβλίο παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία στους μαθητές και δεν επιτρέπεται να απαξιώνεται και να ευτελίζεται από αυτούς.
- Η συνεργασία μεταξύ μαθητών στη διάρκεια γραπτής εξέτασης και η **αντιγραφή** από οποιοδήποτε βοήθημα, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα. Το σχολείο αποδοκιμάζει τους ανέντιμους τρόπους με τους οποίους κάποιος μαθητής μπορεί να επιτύχει ένα αποτέλεσμα και να παραμείνει χωρίς συνέπειες εφόσον γίνει αντιληπτός να μην έχει καμία συνέπεια.

Όταν μαθητές/τριες εμποδίζουν τη λειτουργία του Σχολείου, απαξιώνουν ή προσβάλλουν άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, ενεργοποιούνται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών αντιμετωπίζονται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών με το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, το Διευθυντή, το Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου με σκοπό την καλύτερη αντιμετώπισή τους.

Ειδικότερα

- Κατά την ωριαία απομάκρυνση από τα μαθήματα, οι μαθητές/τριες θα παραμένουν στο σχολείο και θα απασχολούνται με ευθύνη του διευθυντή, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων αποβολών ενημερώνονται οι γονείς και κηδεμόνες. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος θα εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς. Το γεγονός θα αναγράφεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας και θα ενημερώνονται οι γονείς και κηδεμόνες.
- Ο/η μαθητής/τρια που απομακρύνεται από την τάξη κατά την ώρα του μαθήματος (ωριαία απομάκρυνση) είναι υποχρεωμένος να το αναφέρει στη Διεύθυνση του Σχολείου, ενώ το γεγονός αναγράφεται στο Βιβλίο Εύρυθμης Λειτουργίας του Σχολείου.

Εκπαιδευτικοί

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο είναι πολυδιάστατος και πολυσύνθετος.

- Είναι ανάγκη να χαρακτηρίζονται από ικανότητα λήψης πρωτοβουλιών, ευγένεια, υπομονή και επιμονή, καταδεκτικότητα, ειλικρίνεια, αντικειμενικότητα, κοινωνικότητα, δικαιοσύνη, συνέπεια μεταξύ λόγων και έργων, αισιοδοξία, ενθουσιασμό, κέφι, χιούμορ και κυρίως σεβασμό στα δικαιώματα του παιδιού και γενικότερα αγάπη προς το παιδί.
- Να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής. Ο **αυτοέλεγχος** από την πλευρά των εκπαιδευτικών καθίσταται αναγκαίος, ώστε να προσφέρουν θετικές μορφές συμπεριφοράς στους μαθητές τους και να συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Να είναι σταθερά προσανατολισμένοι στην **ασφάλεια** των μαθητών σε όλους τους χώρους του σχολείου κατά την παραμονή τους σ' αυτό και κατά τη διάρκεια εξωσχολικών δραστηριοτήτων, που υλοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να γνωρίζουν και να αποδέχονται την **ανομοιογένεια** της τάξης. Να γνωρίζουν καλά ότι κάθε μαθητής θέλει ιδιαίτερη μεταχείριση, γιατί έχει τη δική του προσωπικότητα.
- Στον τομέα της αξιολόγησης χρειάζεται να εστιάζουν στην **παιδαγωγική αξιολόγηση** και την παροχή ερεθισμάτων που να συμβάλλουν στην

Εκπαιδευτικοί και μαθητές

πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί εκπληρώνοντας το διευρυμένο ρόλο τους είναι αναγκαίο να **αποφεύγουν οποιονδήποτε αυταρχικό τρόπο επιβολής** της εξουσίας ή της αυθεντίας τους και να μην υιοθετούν αντιπαιδαγωγικές αντιλήψεις του παρελθόντος.

- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να προσπαθούν για την ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο με σκοπό την πρόληψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, αποδοχή της διαφορετικότητας κτλ. Για την προώθηση της δημιουργίας υγιούς σχολικού κλίματος οργανώνουν και ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν σε συλλογικές δράσεις (Πολιτιστικά Προγράμματα, Θεατρικές Ομάδες, Αθλητικές Ομάδες κτλ) εντός του σχολείου αλλά και στο πλαίσιο εκδηλώσεων εκτός σχολείου που είναι εγκεκριμένες από το ΥΠΑΙΘ (παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, περιβαλλοντικές, κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις)

Εκπαιδευτικοί και γονείς

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να καλλιεργούν αγαστή συνεργασία με τους γονείς προς όφελος των μαθητών.

- Να ενθαρρύνουν την **τακτική και αμφίδρομη ροή πληροφοριών** ανάμεσα σε γονείς και σχολείο.
- Η συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων δεν περιορίζεται μόνο μέσα στην αίθουσα, αλλά εκτείνεται και έξω από αυτή με τη θετική συμβολή των δεύτερων στην οργάνωση της μελέτης των παιδιών τους στο σπίτι. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενθαρρύνουν τους γονείς, ώστε κι αυτοί να υποστηρίζουν τα παιδιά τους στην ουσιαστική συμμετοχή τόσο σε σχολικές όσο και σε εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να φέρονται στους γονείς με **ευγένεια** και **διακριτικότητα**. Οι γονείς πρέπει να νιώσουν ασφαλείς απέναντι στον εκπαιδευτικό, προκειμένου να τον **εμπιστεύονται**, να κατανοήσουν και να αποδεχτούν τις δυσκολίες των παιδιών τους και να δεχτούν να συμμετάσχουν σε κάθε υποστηρικτική δραστηριότητα που τυχόν προτείνει ο εκπαιδευτικός. Οι γονείς οφείλουν να έχουν **τακτική επικοινωνία** με το σχολείο για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Να ενημερώνουν και να συνεργάζονται με το σχολείο για παράγοντες που επηρεάζουν τις επιδόσεις και τη συμπεριφορά των μαθητών.

Συνεργασία Εκπαιδευτικών

- Μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου πρέπει να υπάρχει συνεργασία σε θέματα της διδακτικής διαδικασίας, της συμπεριφοράς των μαθητών και γενικότερα του προγραμματισμού της σχολικής ζωής. Στενότερη και πιο επικοινωνιακή συνεργασία πρέπει να υπάρχει μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου (**κάθετη συνεργασία**) και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης (**οριζόντια συνεργασία**), προκειμένου να επιλέγονται **κοινί τρόποι αντιμετώπισης** φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών ή ορισμένων ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και κάποιους

προσεκτικούς χειρισμούς εκ μέρους τους. Προς αυτή την κατεύθυνση ενεργοποιείται και ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να χαρακτηρίζονται από **εχεμύθεια** σε ότι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τις συζητήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και γενικά για όλα τα στοιχεία που αφορούν προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών, γονέων.
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να χαρακτηρίζονται από **εχεμύθεια** σε ότι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τις συζητήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και γενικά για όλα τα στοιχεία που αφορούν προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών, γονέων.

Σχολείο και τοπική κοινωνία

Το σχολείο καλλιεργεί σχέσεις συνεργασίας με το Δήμο και την τοπική κοινωνία **συνεργάζεται** με τους τοπικούς φορείς επιδιώκοντας **την ενεργή συμμετοχή** τους στα όργανα διοίκησης (Σχολική Επιτροπή) και φροντίζει για την ενημέρωσή τους για θέματα λειτουργίας που τους αφορούν

Μέτρα λόγω COVID19

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 το σχολείο λαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την ασφάλεια μαθητών και καθηγητών λόγω της πανδημίας κατά τη διάρκεια της διενέργειας της δια ζώσης διδασκαλίας, όπως προβλέπονται από τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και αφορούν στην προσέλευση των μαθητών/τριών, στην οργάνωση των διαλειμμάτων σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Λύκειο, στον αερισμό των χώρων, στην απολύμανση και καθαριότητα των χώρων κτλ Έχουν οργανωθεί και λειτουργούν ψηφιακές τάξεις των εκπαιδευτικών με την πλατφόρμα Webex σε περίπτωση αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας του σχολείου. Συμπληρωματικά με τη λειτουργία της τηλεκπαίδευσης λειτουργούν και αποθετήρια εκπαιδευτικού υλικού στις πλατφόρμες e-class και e-me που εμπλουτίζονται για να υποστηρίξουν τη σύγχρονη και την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση.



**Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών
και οι Μαθητικές Κοινότητες
του Γυμνασίου Σκουτάρεως**