

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Σκουτάρεως βρίσκεται στο χωριό Σκούταρι του Δήμου Σερρών. Σε αυτό φοιτούν μαθητές από το χωριό Σκούταρι και τα γύρω χωριά, αγροτικών κυρίως οικογενειών με μέσο μορφωτικό επίπεδο και μέτρια οικονομική επιφάνεια.

Το Γυμνάσιο Σκουτάρεως είχε την προηγούμενη σχολική χρονιά 2020-2021 μαθητικό δυναμικό που αποτυπώνεται ως εξής: Στην **Α τάξη** φοίτησαν 40 μαθητές. Η φοίτηση ήταν επαρκής για τους 32 και ανεπαρκής για τους 8. Μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο 2. Στη **Β τάξη** φοίτησαν 39 μαθητές. Η φοίτηση ήταν επαρκής για τους 37 μετά από τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου. Ανεπαρκής ήταν η φοίτηση 2, ενώ μετεγγράφηκε σε άλλο σχολείο 1. Στη **Γ τάξη** φοίτησαν 47 μαθητές. Απολύθηκαν οι 44 μετά και από τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου. Ανεπαρκής ήταν η φοίτηση 3.

Στο Γυμνάσιο λειτούργησε Τάξη Υποδοχής I ΖΕΠ για πρόσφυγες μαθητές, από τους οποίους κάποιοι διέκοψαν τη φοίτηση, λόγω αποχώρησης από τη Δομή Φιλοξενίας. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς η μαθητική δύναμη της τάξης Υποδοχής ήταν 11.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αριθμούσε 19 καθηγητές (12 με οργανική θέση και 7 με διάθεση από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου). Στις ειδικότητες ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ11, ΠΕ86 υπάρχουν καθηγητές με οργανική θέση και κάποιοι από αυτούς (ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ11) συμπληρώνουν με διάθεση το ωράριό τους σε άλλα σχολεία. Επίσης για συμπλήρωση ωραρίου υπηρετούσαν από άλλα σχολεία καθηγητές ΠΕ06, ΠΕ08, ΠΕ81, ΠΕ84, ΠΕ86 καθώς και αναπληρωτής ΠΕ79. Αποσπασμένη σε άλλο ΠΥΣΔΕ από το σχολείο ήταν καθηγήτρια ΠΕ06.

Το Γυμνάσιο Σκουτάρεως συστεγάζεται με το ΓΕΛ Σκουτάρεως σε διώροφο κτήριο συνολικής επιφάνειας περίπου 2500 m² με επαρκείς κτηριακές υποδομές. Το Γυμνάσιο λειτουργεί στον 1^ο όροφο, όπου εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, υπάρχουν Εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών, αίθουσα προβολών και γραφεία για τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Στο ισόγειο

στεγάζονται τα Εργαστήρια Εικαστικών και Τεχνολογίας, το κλειστό Γυμναστήριο καθώς και η αίθουσα εκδηλώσεων. Υπάρχουν δύο αύλειοι χώροι, με γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και ποδοσφαίρου. Στο ισόγειο του κτηρίου στεγάζεται κυλικείο και ΚΔΑΠ του Δήμου Σερρών, το οποίο λειτουργεί κατά τις απογευματινές ώρες.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός των εργαστηρίων (πληροφορικής και φυσικών επιστημών) χρειάζεται αναβάθμιση. Επίσης, στις τάξεις απουσιάζει ο τεχνολογικός εξοπλισμός (πχ διαδραστικοί πίνακες, βιντεοπροβολείς, laptops, ηχεία κτλ). Οι κτηριακές υποδομές, αν και επαρκούν ως προς την έκταση, βρίσκονται σε μέτρια έως κακή κατάσταση και υπάρχουν προβλήματα (φθαρμένα δάπεδα, τουαλέτες, παλαιά κουφώματα και προβλήματα μόνωσης κ.α). Η παρουσία σχολικού φύλακα θα μπορούσε να αποτρέψει την πρόκληση καταστροφών, τις ώρες που δε λειτουργεί το σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου με την αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων και η καλή συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών, καθηγητών, γονέων, ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης), στις δύσκολες συνθήκες λόγω υγειονομικών περιορισμών.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για στενότερη συνεργασία για την άμεση επίλυση προβλημάτων παιδαγωγικού χαρακτήρα με τις υποστηρικτικές δομές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία με την τοπική κοινότητα στις δύσκολες συνθήκες λόγω υγειονομικών περιορισμών.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για μεγαλύτερη ευελιξία στη λήψη αποφάσεων για τα θέματα της σχολικής μονάδας και πιο άμεση αντιμετώπισή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ποιότητα των δράσεων, τα θετικά παιδαγωγικά αποτελέσματα,

η ικανοποιητική ανταπόκριση των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για περισσότερες δράσεις με μεγαλύτερη εξωστρέφεια και ευελιξία στην υλοποίησή τους.