

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΟΥΤΑΡΕΩΣ ΣΕΡΡΩΝ - 4425010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 06/09/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα παρείχε υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό έργο που σχετίζεται με την διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και η παραγωγή διδακτικού υλικού, η πραγματοποίηση συνδιδασκαλιών και ο εμπλουτισμός των ψηφιακών τάξεων από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου όπως και η λειτουργία δύο εκπαιδευτικών ομίλων και η υλοποίηση τριών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων καταδεικνύουν τη βούλησή τους να στηρίξουν έμπρακτα και αποτελεσματικά τους μαθητές τους. Κατά συνέπεια η λειτουργία του σχολείου στον άξονα αυτό κρίνεται εξαιρετική.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η λειτουργία του σχολείου στον άξονα αυτό κρίνεται εξαιρετική. Η φοίτηση των μαθητών της σχολικής μονάδας υπήρξε γενικά ικανοποιητική, ενώ η σχολική διαρροή που καταγράφηκε οφείλεται κατά βάση σε κοινωνικούς και αντικειμενικούς λόγους (λ.χ. μαθητές των τμημάτων ΔΥΕΠ). Οι ενέργειες του σχολείου προς την κατεύθυνση αυτή με τη συστηματική καταγραφή των απουσιών και την ενημέρωση γονέων σε περίπτωση μη προσέλευσης μαθητή, είναι οι ενδεδειγμένες. Πολύ θετικά αποτιμάται και η εκπόνηση σχεδίου δράσης στον άξονα αυτό, σχετικά με τις δυνατότητες που έχουν οι μαθητές μετά την αποφοίτησή τους από το γυμνάσιο.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ύπαρξη καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών του σχολείου διασφαλίστηκε τόσο μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, όσο και με τη συνδρομή εξωτερικών φορέων (κοινωνική λειτουργός). Παράλληλα, η υλοποίηση σχεδίου δράσης σχετικά με την πρόληψη και την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας φανερώουν το ενδιαφέρο του σχολείου για τις σχέσεις μαθητών/μαθητριών. Η λειτουργία στον άξονα αυτό κρίνεται, κατά συνέπεια, εξαιρετική.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δεν έχουν εντοπιστεί με βάση την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023), προβλήματα, στη σχέση μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών. Αντίθετα επικρατεί πολύ καλό σχολικό κλίμα στη σχολική μονάδα. Σ' αυτό συνέβαλε το ξεκάθαρο πλαίσιο κανόνων που εφαρμόζεται, η ποικιλία δράσεων που προάγουν τη συνεργασία και το έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ενημέρωση και η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου γίνεται με διάφορους τρόπους (τηλεφωνικά, ηλεκτρονικά και δια ζώσης), ενώ και η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων φαίνεται ότι υπήρξε πολύ αποδοτική στα πλαίσια σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε στο σχολείο. Προτείνεται η διατήρηση και ενίσχυση των σχέσεων αυτών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας στον άξονα αυτό, σύμφωνα με την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023), κρίνεται εξαιρετική σε όλα τα πεδία και προτείνεται η διατήρηση αυτού του υψηλού επιπέδου και στο μέλλον. Εξαιρετικό Σχέδιο Δράσης για τη Βιβλιοθήκη καθώς και ο τρόπος που ενεπλάκησαν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στην προσπάθεια αυτή.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η λειτουργία του σχολείου στον άξονα αυτόν είναι πολύ καλή με δεδομένο ότι βρίσκεται σε μια μικρή σχετικά κοινότητα. Προτείνεται η ενίσχυση δράσεων που ενισχύουν το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία (π.χ. σχολικές

εκδηλώσεις ανοιχτές στο κοινό).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων. Συνεπώς κρίνεται πολύ θετικά η λειτουργία της σχολικής μονάδας στον άξονα αυτό.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή του σχολείου στο Εθνικό Δίκτυο Σχολείων υπό την υποστήριξη της UNESCO και η υποβολή πρότασης για πρόγραμμα ERASMUS καταδεικνύουν τη βούληση της σχολικής μονάδας για την βελτίωση της λειτουργίας στον συγκεκριμένο άξονα και κρίνονται πολύ θετικά.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Υλοποίηση πλήθους δράσεων και ενεργειών που αφορούν τη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

Καλό σχολικό κλίμα μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

#### Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Η αξιοποίηση των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για τον περιορισμό της σχολικής διαρροής

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Η περαιτέρω ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Η αξιοποίηση των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για τον περιορισμό της σχολικής διαρροής

### Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου.

Αποδοτική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Ίδρυση και Λειτουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της συνεργασίας με τις τοπικές αρχές και άνοιγμα στην τοπική κοινωνία.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Αξιοποίηση Σχολικής Βιβλιοθήκης

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα κατά το επόμενο σχολικό έτος καθώς και η εμπλοκή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**